



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

В.В. Новикова

«__» _____ 2023 г.

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

ОП. 03. Информационные технологии

по специальности СПО

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Ижевск, 2023


Комплект контрольно-оценочных средств разработана
Федерального государственного образовательного стан
профессионального образования по специальности
Информационные системы и программирование.

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная
организация "Международный Восточно-Европейский колле;

КОС рассмотрен на ПЦК

Протокол № 1 « 28 » 08 2023 г.

Председатель ПЦК  / Гавкина СВ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке8
3. Оценка освоения учебной дисциплины11
 - 3.1. Формы и методы оценивания.....11
 - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины12
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....16

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины Информационные технологии обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

- У 1 Обрабатывать текстовую и числовую информацию.
- У 2 Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.
- У 3 Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.
- З 1 Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.
- З 2 Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.
- З 3 Базовые и прикладные информационные технологии
- З 4 Инструментальные средства информационных технологий.

ОК	Соответствующие личностные результаты
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным</p>

<p>деятельности</p>	<p>поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p> <p>ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>

	<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p>ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.

ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.

ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.

ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.

ПК 9.3. Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием.

Формой аттестации по учебной дисциплине является
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У 1 Обрабатывать текстовую и числовую информацию. ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.6 ПК 8.1 ПК 8.2 ПК 8.3 ПК 9.3 ЛР 1-8, 10-15	Уметь обрабатывать текстовую и числовую информацию	Входной контроль - Контрольная работа №1 – тестирование. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.
У 2 Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.6 ПК 8.1 ПК 8.2 ПК 8.3 ПК 9.3 ЛР 1-8, 10-15	Уметь применять мультимедийные технологии обработки и представления информации	Входной контроль - Контрольная работа №1 – тестирование. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.
У 3 Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства	Уметь обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета	Входной контроль - Контрольная работа №1 – тестирование. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной

<p>пакета прикладных программ.</p> <p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.6 ПК 8.1 ПК 8.2 ПК 8.3 ПК 9.3 ЛР 1-8, 10-15</p>	прикладных программ	самостоятельной работы.
Знать:		
<p>3 1 Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.</p> <p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.6 ПК 8.1 ПК 8.2 ПК 8.3 ПК 9.3</p>	Знать назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.	<p>Входной контроль - Контрольная работа №1 – тестирование. Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>3 2 Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.</p> <p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.6</p>	Знать состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий	<p>Входной контроль - Контрольная работа №1 – тестирование. Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</p>
<p>3 3 Базовые и прикладные информационные технологии.</p> <p>ОК 1</p>	Знать базовые и прикладные информационные технологии	<p>Входной контроль - Контрольная работа №1 – тестирование. Оценка устного опроса. Оценка результатов практической</p>

ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.6 ПК 8.1 ПК 8.2 ПК 8.3 ПК 9.3		работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.
3 4 Инструментальные средства информационных технологий. ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.6 ПК 8.1 ПК 8.2 ПК 8.3 ПК 9.3	Знать инструментальные средства информационных технологий	Входной контроль - Контрольная работа №1 – тестирование. Оценка устного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Дискретная математика с элементами математической логики, направленные на формирование общих компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З
Тема 1. Общие сведения об информации и информационных технологиях	<i>Устный опрос</i> <i>Защита самостоятельной работы</i>	31, 32 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ЛР 1-8, 10-15	<i>Контрольная работа №1 (входной контроль)</i>	31, 32	<i>Дифференцированный зачет</i>	31, 32 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ЛР 1-8, 10-15
Тема 2. Знакомство и работа с офисным ПО	<i>Устный опрос</i> <i>Отчет по практической работе №1</i> <i>Отчет по практической работе №2</i> <i>Отчет по практической работе №3</i> <i>Отчет по практической работе №4</i> <i>Отчет по практической работе №5</i> <i>Отчет по практической работе №6</i> <i>Отчет по практической работе №7</i> <i>Отчет по практической работе №8</i> <i>Отчет по практической работе №9</i> <i>Отчет по практической работе №10</i> <i>Защита самостоятельной работы</i>	33, 34 У1, У2, У3 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ЛР 1-8, 10-15 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.6 ПК 8.1 ПК 8.2 ПК 8.3 ПК 9.3	<i>Контрольная работа №1 (входной контроль)</i>	33, 34 У1, У2, У3	<i>Дифференцированный зачет</i>	33, 34 У1, У2, У3 ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ЛР 1-8, 10-15 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.6 ПК 8.1 ПК 8.2 ПК 8.3 ПК 9.3

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Входной контроль.

Контрольная работа №1 – тестирование

Выберите правильный вариант ответа:

1. В режиме создания звука в звуковой карте используются методы...
 - a. частотной модуляции;
 - b. волновых таблиц;
 - c. логического синтеза;
 - d. импульсной модуляции.
2. При отключении питания компьютера информация не сохраняется в устройстве памяти:
 - a. RAM;
 - b. ROM;
 - c. HDD;
 - d. Flash USB Drive.
3. Сигналы, определяющие характер обмена информацией (ввод или вывод), передаются по шине:
 - a. данных;
 - b. адресной;
 - c. управления;
 - d. обмена.
4. В состав программного обеспечения (ПО) вычислительных систем входят...
 - a. функциональное ПО;
 - b. системное ПО;
 - c. служебное ПО;
 - d. информационное ПО.
5. Сетевые операционные системы – это комплекс программ, которые
 - a. пользователи переносят в сети с одного компьютера на другой;
 - b. обеспечивают обработку, передачу и хранение данных на компьютере;
 - c. расширяют возможности многозадачных операционных систем;
 - d. обеспечивают одновременную работу группы пользователей.
6. Для уничтожения («выкусывания») вируса после его распознавания используются
 - a. программы-фильтры;
 - b. программы-ревизоры;
 - c. программы-фаги;
 - d. программы-вакцины.
7. В состав прикладного программного обеспечения входят
 - a. системы автоматизированного проектирования;
 - b. программы обслуживания магнитных дисков;
 - c. экспертные системы;
 - d. программы восстановления системы.
8. Для графического объекта в приведенном фрагменте текста выбрано обтекание текстом...

- a. в тексте;
- b. вокруг рамки;
- c. по контуру;
- d. сверху и снизу.

В 1981 г. фирма IBM выпустила первый персональный компьютер *IBM PC*, который вскоре стал стандартом компьютерной индустрии и вытеснил с рынка почти все конкурирующие модели персональных компьютеров. Исключение составил только Apple. Компьютер IBM PC имел процессор Intel 8088 с тактовой частотой 4.77 MHz, 16 Kb памяти с возможностью расширения до 256 Kb, операционную систему DOS 1.0, созданную компанией Microsoft.



9. Дан фрагмент электронной таблицы. Для этого фрагмента таблицы истинно утверждение, что в ячейку...

- a. D1 введена формула =МАКС(A1:C1);
- b. C4 введена формула =МИН(A2;A3;C2);
- c. B4 введена формула =СУММ(B1:B3)*5;
- d. D4 введена формула =СРЗНАЧ(A1;B2;C3).

	A	B	C	D
1	1	8	5	9
2	9	5	3	15
3	7	7	9	
4		24	3	6

10. Фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул имеет вид. Формула из ячейки A1 копируется в ячейку B3. В ячейке B3 появится формула...

- a. $4 * \$B\$6 - \$C3$; c. $2 * \$C\$4 - \$D1$;
b. $2 * \$C\$6 - \$D3$; d. $2 * \$B\$4 - \$C3$.

	A	B
1	=2* $\$B\4 -\$C1	
2		
3		

11. Для построения диагональной прямой (под углом 45 градусов) в графическом редакторе Paint необходимо во время построения удерживать нажатой клавишу «_____».

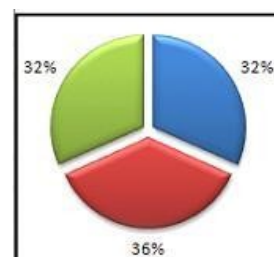
- a. Ctrl; b. Alt; c. Shift; d. Tab.

12. Графические файлы, позволяющие хранить анимированные изображения, имеют расширение...

- a. .gif; b. .tiff; c. .jpeg; d. .png.

13. В таблице приведены данные о количестве призеров олимпиады по информатике (И), математике (М) и физике (Ф) в трех городах России. В столбце Е подсчитано количество призеров по каждому городу, а в строке 5 – количество призеров по каждому предмету. Диаграмма построена по...

	A	B	C	D	E
1		Красноярск	Иркутск	Чита	
2	И	130	50	120	300
3	М	30	120	50	200
4	Ф	30	50	20	100
5		190	220	190	



a.

столбцу Е;

b. ячейкам В3, С3, D3;

c. строке 5;

d. диапазону В2:В4.

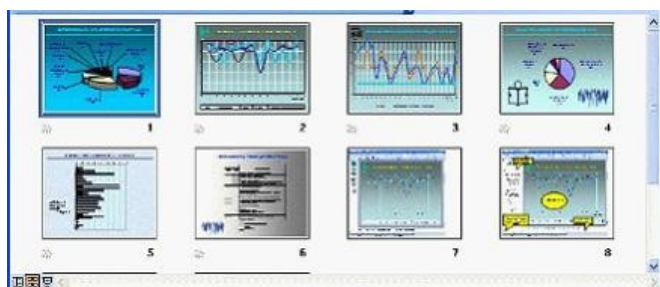
14. Если выполнить команду Формат/Границы и заливка, то можно сделать:

- a. обрезку текста всего документа и окраску;
b. смену цвета текста в одном абзаце;
c. оформление страницы;
d. обрамление страницы или абзаца и заливку фона.

15. В текстовом редакторе MS Word фрагмент текста преобразован в таблицу с использованием в качестве разделителя символа «;». Третий столбец полученной таблицы имеет вид...

a.	Год рожд. 1958 1933 	b.	Год рожд. 123456 1933 098765	c.	Год рожд. 123456 1933 	d.	Паспорт 123456 213456 098765
----	-------------------------------	----	---------------------------------------	----	---------------------------------	----	---------------------------------------

16. Режим сортировщика слайдов предназначен для...



- a. просмотра слайдов в полноэкранном режиме;
b. просмотра структуры презентации;
c. настройки анимации;
d. корректировки логической последовательности слайдов.

17. Имеется таблица из 4 строк и 5 столбцов, созданная в MS Word. После выделения 3-го и 4-го столбцов выполнена команда: Объединить ячейки. Затем

выделены первая и вторая ячейки первого столбца и выполнена команда: Разбиение ячеек (Число столбцов – 2; Число строк – 2). Новая таблица будет содержать __ ячеек.

- a. 16; b. 13; c. 19; d. 15.

18. Печатающие устройства используют _____-модель представления цвета.

- a. CMYK; b. JPEG; c. BMP; d. PSD.

19. Таблица базы данных, в которой нет ни одной записи,...

- a. существовать не может;
b. содержит информацию о структуре таблицы;
c. содержит информацию об именах будущих записей;
d. содержит информацию о количестве будущих записей.

20. Колонтитул представляет собой ...

- a. заголовок текстового документа;
b. первую страницу текстового документа;
c. повторяющиеся на каждой странице текстового документа данные;
d. первую главу текстового документа.

Критерии оценки:

Задания	Баллы	Примечание
1 – 20	100	5 баллов присваивается за каждый правильный ответ

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	оценка	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

ЭТАЛОНЫ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

№ задания	Вариант
1	a, b
2	a
3	a
4	b
5	d
6	c
7	a
8	a
9	b
10	d
11	c
12	a
13	c
14	d
15	a
16	d
17	d

18	a
19	b
20	c

Текущий контроль:

Тема 1. Общие сведения об информации и информационных технологиях.

Устный опрос.

1. Информация. Единицы измерения количества информации.
2. Представление информации. Естественные и формальные языки. Двоичное кодирование информации.
3. Информационные процессы. Хранение, передача и обработка информации.
4. Функциональная схема компьютера (основные устройства, их функции и взаимосвязь). Характеристики современных персональных компьютеров.
5. Устройства памяти компьютера. Носители информации (гибкие диски, жесткие диски, диски CD-ROM/R/RW, DVD и др).
6. Файловая система. Папки и файлы. Имя, тип, путь доступа к файлу.
7. Представление данных в памяти персонального компьютера (числа, символы, графика, звук).
8. Программное обеспечение компьютера (системное и прикладное).
9. Назначение и состав операционной системы компьютера. Загрузка компьютера.
10. Основные этапы инсталляции программного обеспечения.
11. Программы-архиваторы и их назначение.
12. Компьютерные вирусы.
13. Локальные и глобальные компьютерные сети. Адресация в сетях

Тема 2. Знакомство и работа с офисным ПО.

Устный опрос.

1. Программные средства и технологии обработки текстовой информации (текстовый редактор, текстовый процессор, редакционно-издательские системы).
 2. Программные средства и технологии обработки числовой информации (электронные калькуляторы и электронные таблицы).
 3. Компьютерная графика. Аппаратные средства (монитор, видеокарта, видеоадаптер, сканер и др.).
 4. Программные средства (растровые и векторные графические редакторы, средства деловой графики, программы анимации и др.).
- 3) Практическая работа – методические рекомендации к выполнению практических работ.
- 4) Самостоятельная работа – методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: проведение практических занятий, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачета.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Информационные технологии» по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У 1 Обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- У 2 Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- У 3 Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З 1 Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.
- З 2 Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.
- З 3 Базовые и прикладные информационные технологии.
- З 4 Инструментальные средства информационных технологий..

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант 1

Инструкция:

Внимательно прочитайте задания.

Ознакомьтесь с критериями оценки (см. на обороте).

Рационально распределите время на выполнение заданий.

Время выполнения задания – 90 минут.

Задание: Решите кейс.

Вы являетесь техником в ООО «МИГ». На предприятие поступило 2 одинаковых по характеристикам компьютера. На одном ПК установлена ОС, а на втором – нет. Вам необходимо:

- определить комплектацию и технические характеристики компьютера;
- оформить отчет в табличном процессоре MS Excel;
- вывести документ на печать;
- найти в Интернете информацию про своего любимого актера или актрису (один файл с биографией и не менее трех фотографий);
- создать коллаж в графическом редакторе;
- архивировать коллаж и с вашего почтового ящика отправить по электронной почте на адрес it@mveu.ru.
- оформить документ по образцу:



Уважаемые господа!

Скоро 8 Марта.

Возможно, Вы уже задумались о том, как сделать праздник для своей возлюбленной незабываемым, каким подарком продемонстрировать ей своё отношение.

Салон **Top Art Gallery “Voix”** на Кутузовском проспекте, представляющий последние коллекции известного французского дизайнера Клода Даля (Claude Dalle), специально к **8 марта** подготовил новые аксессуары из Парижа. Мы рады помочь Вам в выборе этих исключительных по изяществу подарков, которые своей красотой оставят яркий след в сердце Вашей счастливой избранницы.

С искренней симпатией,
Директор салона

Надежда Набережная

Кутузовский 23 Voix.ru
2431739

Вариант 2

Инструкция:

Внимательно прочитайте задания.

Выполните задание в соответствии с заданными условиями.

Ознакомьтесь с критериями оценки (см. на обороте).

Рационально распределите время на выполнение заданий.

Время выполнения задания – 90 минут.

Задание: Решите кейс.

Вы являетесь инженером-программистом в ООО «IT-Lend». На предприятие поступили проектор и экран. Вам необходимо:

- создать презентацию из 9 слайдов с использованием фото, аудио, видео, диаграмм;
- показать презентацию в режиме управления докладчиком;
- добавить в архив;
- выведите все слайды на одной странице на печать;
- решить задачу путем построения электронной таблицы. «Билет на пригородном поезде стоит 5 монет, если расстояние до станции не больше 20 км; 13 монет, если расстояние больше 20 км, но не превышает 75 км; 20 монет, если расстояние больше 75 км. Составить таблицу, содержащую следующие сведения: пункт назначения, расстояние, стоимость билета. Выяснить сколько станций находится в радиусе 50 км от города. Постройте гистограмму»;
- выполнить сканирование фотографий и создать фотоколлаж;
- с вашего почтового ящика отправить по электронной почте на адрес it@mveu.ru фотоколлаж.

Критерии оценки:

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		Критерии оценки результата
балл (оценка)	вербальный аналог	
5	отлично	Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, выполнены все предусмотренные программой обучения практические задания.
4	хорошо	Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
3	удовлетворительно	Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения практических заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
2	не удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения практических заданий не выполнено.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Количество человек в группе - 25

Количество вариантов задания – 2.

Время выполнения задания – 2 часа.

Оборудование: ведомость.

Дисциплина: Информационные технологии.

Фамилия, имя, отчество преподавателя:

Группа _____, курс _____, семестр.

Дата проведения:

№ п/п	Ф.И.О. студента	№ зачетной книжки	Отметка о сдаче дифференцированного зачета	Подпись преподавателя
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				